

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.21 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель и задачи дисциплины:** - сформировать естественнонаучную методологию анализа психических феноменов;

- показать психофизиологическую составляющую психических процессов и функций (таких как: восприятие, внимание, память, речь, эмоции, мотивы и т.д.);

- дать систематику основных методов психофизиологии с такой полнотой, чтобы у учащегося появилась возможность обоснованного выбора той или иной психофизиологической методики в зависимости от решаемых им задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей психологии, философии, введению в профессию в объеме программы вуза.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПК-9** - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** – психофизиологию сенсорных процессов, движений;

- психофизиологию функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.), а также механизмах организации движения;

**уметь** – самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний;

- применять знания в нестандартной ситуации;

**владеть** – навыками использования знаний о коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека при анализе психологических данных определенными навыками правильной постановки задач эмпирического исследования, анализа полученных результатов, подтверждения или опровержения выдвинутых гипотез,

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки «Общий профиль».

**Разработал:** *Л.Ш. Бостанова*, к.п.с.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСПР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.